

## OFERTA ASIGNATURA ESTUDIOS GENERALES ABRIL - JULIO 2017



EXTRAPLANES  
CARRERAS CON REQUISITOS

| EXTRAPLANES Departamento: CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL COMPORTAMIENTO |  |          |            |                        |        |           |   |
|---|--|----------|------------|------------------------|--------|-----------|---|
| Código  | Asignatura                                     | Créditos | Requisitos | Profesor               | Bloque | Horario   | Resumen   |
| CCW-114   | "Productividad, Estrategia, y Éxito Académico" | 3        | -          | Marling Rosario        | A      | Vie 1-3   | La asignatura tiene como propósito fundamental desarrollar en el estudiante universitario competencias generales de orden personal como la automotivación y la adaptación al entorno y de orden instrumental metodológica como el manejo del tiempo, resolución de problemas, planificación, la orientación al aprendizaje autónomo y su autorregulación; de tal manera que pueda optimizar su desempeño académico. |
| CCW-114   | "Productividad, Estrategia, y Éxito Académico" | 3        | -          | Marling Rosario        | B      | Vie 4-6   | La asignatura tiene como propósito fundamental desarrollar en el estudiante universitario competencias generales de orden personal como la automotivación y la adaptación al entorno y de orden instrumental metodológica como el manejo del tiempo, resolución de problemas, planificación, la orientación al aprendizaje autónomo y su autorregulación; de tal manera que pueda optimizar su desempeño académico. |
| CCW-267   | "Sonido Música y Calidad de Vida"              | 3        | -          | María Antonieta Elvira | A      | Mar 7-9   | Esta asignatura tiene como propósito desarrollar competencias en los estudiantes para analizar la importancia del sonido y la música en el contexto del mundo sonoro que nos rodea, así como su influencia y usos terapéuticos para el mejoramiento de la calidad de vida.  |
| CCW-415   | "La Hipertensión como Problema de Salud"       | 3        | -          | Bárbara Velásquez      | A      | Lu 7-9    | Brindar al estudiante información pertinente sobre la hipertensión arterial, como problema de salud y su prevención desde una perspectiva interdisciplinaria con énfasis psicológico.   |
| CCW-514   | "Toma de Decisiones y Resolución de Problemas" | 3        | -          | Sandra Ieal            | A      | Lunes 3-5 | Dotar a los estudiantes de herramientas cognitivo-afectivas para la toma de decisiones acertadas y la solución de problemas, tanto en el campo académico, como en lo social y personal.   |

Cupos totales extraplan

| Departamento: BIOLOGIA CELULAR |  |          |            |                        |        |                     |   |
|--------------------------------|--|----------|------------|------------------------|--------|---------------------|---|
| Código                         | Asignatura   | Créditos | Requisitos | Profesor               | Bloque | Horario             | Resumen   |
| BCB-213                        | "Impacto de la Biotecnología en la Sociedad Contemporánea" | 3        | -          | María Angélica Santana | A      | Miércoles 3-5       | La Biotecnología puede definirse como un conjunto de disciplinas que aplican los principios científicos y de la ingeniería de la célula viva a fin de producir bienes a una escala comercial. Este curso ofrece una visión general del alcance, logros y desarrollo de lo que muchos consideran como la última frontera en las investigaciones. Este curso multidisciplinario con la participación de los docentes del departamento cuyas líneas de investigación se relacionan con las áreas de Biotecnología y Salud. Biotecnología y Alimentación. Biotecnología y Ambiente. El curso permite también analizar los aspectos éticos y legales del desarrollo de la Biotecnología. |
| BCB-214                        | "Enfermedades Tropicales y sus incidencias en la salud"    | 3        | -          | Henry Caballero        | A      | Martes 2 Jueves 2-3 | El propósito de este curso es contribuir a la toma de conciencia del estudiante en relación a los riesgos que significa vivir en un país tropical, debido a los múltiples agentes infecciosos (parasitarios, bacterianos y virales). El conocimiento de las diferentes enfermedades, sus ciclos de vida, medios de transmisión y el alcance de la enfermedad, le permitirá al estudiante tomar conciencia de la importancia del conocimiento de las estrategias sanitarias por parte del Estado para garantizar la salud integral de la población.  |
| BCB-217                        | "Conociendo las Drogas: usos, abusos, mitos y creencias"   | 3        | -          | Maritza Calabikis      | A      | Lunes 4-6           | Este curso tiene por finalidad presentar las propiedades psicoactivas de determinadas familias de sustancias derivadas de plantas, e incursiona en el terreno del uso y abuso de drogas, y los factores que influyen en la vulnerabilidad del ser humano para desarrollar farmacodependencia. Proponemos además, una reflexión sobre la problemática social de la drogadicción debida al abuso.   |

|                |                            |   |   |                              |   |               |   |
|----------------|----------------------------|---|---|------------------------------|---|---------------|---|
| <b>BCB-218</b> | "Las moléculas de la Vida" | 3 | - | Yenis Pérez/ Liliana Casique | A | Miércoles 3-5 | Este curso propone analizar y reflexionar sobre investigaciones del área de la bioquímica cuyas implicaciones de carácter social, ético y legal deben ser del conocimiento de nuestros estudiantes. Con el fin de entender y manejar moléculas esenciales para la existencia, bienestar y supervivencia de los seres vivos, se revisarán los siguientes tópicos: decodificación del ADN, la creación de nuevos organismos, el papel de las biomoléculas en el establecimiento y la progresión de enfermedades, así como la bioquímica del placer. |
| <b>BCB-218</b> | "Las moléculas de la Vida" | 3 | - | Nuevo profesor               | B | Martes 3-5    | Este curso propone analizar y reflexionar sobre investigaciones del área de la bioquímica cuyas implicaciones de carácter social, ético y legal deben ser del conocimiento de nuestros estudiantes. Con el fin de entender y manejar moléculas esenciales para la existencia, bienestar y supervivencia de los seres vivos, se revisarán los siguientes tópicos: decodificación del ADN, la creación de nuevos organismos, el papel de las biomoléculas en el establecimiento y la progresión de enfermedades, así como la bioquímica del placer. |

**Departamento: BIOLOGIA DE ORGANISMOS**

| Código         | Asignatura   | Créditos | Requisitos                              | Profesor                | Bloque | Horario       | Resumen   |
|----------------|--|----------|---|-------------------------|--------|---------------|---|
| <b>BOB-417</b> | "La Tierra ¿un planeta ambientalmente saludable?"                        | 3        | Ciclo Profesional de Estudios Generales | María Eugenia Gutierrez | A      | Miércoles 3-5 | Los problemas ambientales globales pueden definirse como aquellos cuyas consecuencias se manifiestan más allá de los límites geográficos de los países que los generan. El curso ofrece a los estudiantes los conocimientos necesarios para analizar estos temas ambientales y los acuerdos internacionales respectivos.  |
| <b>BOB-420</b> | "La riqueza biológica de Venezuela y el Mundo: importancia y protección" | 3        | Ciclo Profesional de Estudios Generales | Ariana Gols             | A      | Jueves 3-5    | A lo largo de los años, la Tierra ha estado poblada por una gran cantidad de seres vivos muchos de los cuales hoy día ya no existen debido a diversos factores que influyeron y contribuyeron a su desaparición. Para hablar de todas estas especies usamos el término "Biodiversidad", el cual engloba a todos los organismos vivos que habitan en el planeta. Entre los beneficios más importantes que recibimos de la biodiversidad se encuentran los principales alimentos de la dieta básica, los medicamentos naturales y procesados, los combustibles fósiles y el turismo ecológico, entre otros. |
| <b>BOB-420</b> | "La riqueza biológica de Venezuela y el Mundo: importancia y protección" | 3        | Ciclo Profesional de Estudios Generales | SOLANGE ISSA            | A      | Martes 3-5    | A lo largo de los años, la Tierra ha estado poblada por una gran cantidad de seres vivos muchos de los cuales hoy día ya no existen debido a diversos factores que influyeron y contribuyeron a su desaparición. Para hablar de todas estas especies usamos el término "Biodiversidad", el cual engloba a todos los organismos vivos que habitan en el planeta. Entre los beneficios más importantes que recibimos de la biodiversidad se encuentran los principales alimentos de la dieta básica, los medicamentos naturales y procesados, los combustibles fósiles y el turismo ecológico, entre otros. |

**Departamento: CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL COMPORTAMIENTO**

| Código         | Asignatura                      | Créditos | Requisitos | Profesor        | Bloque | Horario | Resumen  |
|----------------|---------------------------------|----------|------------|-----------------|--------|---------|--|
| <b>CCG-333</b> | "Optimización del Tiempo Libre" | 3        | -          | Marling Rosario | A      | Mar 1-3 | La asignatura tiene como propósito fundamental crear un método sencillo y práctico de administrar el tiempo que guíe al estudiante universitario en el desarrollo de competencias generales de orden instrumental (análisis, reflexión, pensamiento crítico, organización del tiempo y la toma de decisiones), de orden interpersonales (automotivación, la adaptación al entorno y el trabajo en equipo); y sistémicas (creatividad, espíritu emprendedor, gestión de proyectos) que contribuyan significativamente a una mayor productividad en el desempeño laboral y un aprovechamiento eficiente y eficaz del tiempo libre. |

|         |  |   |   |                   |   |         |  |
|---------|--|---|---|-------------------|---|---------|--|
| CCG-333 | "Optimización del Tiempo Libre"                    | 3 | - | Marling Rosario   | B | Mar 4-6 | La asignatura tiene como propósito fundamental crear un método sencillo y práctico de administrar el tiempo que guie al estudiante universitario en el desarrollo de competencias generales de orden instrumental (análisis, reflexión, pensamiento crítico, organización del tiempo y la toma de decisiones), de orden interpersonales (automotivación, la adaptación al entorno y el trabajo en equipo); y sistémicas (creatividad, espíritu emprendedor, gestión de proyectos) que contribuyan significativamente a una mayor productividad en el desempeño laboral y un aprovechamiento eficiente y eficaz del tiempo libre.   |
| CCX-151 | "Aspectos Fundamentales del Comportamiento Humano" | 3 | - | Bárbara Velásquez | A | Jue 7-9 | Promover en el estudiante, el alcance de un mayor y mejor conocimiento de sí mismo y su entorno, a través de la búsqueda constante de explicaciones científicamente fundamentadas, acerca de las diversas facetas que conforman el comportamiento humano, tanto en sus expresiones de tipo individual como social.   |
| CCX-269 | "Introducción al Pensamiento Reflexivo"            | 3 | - | Leomaxi Velásquez | A | Jue 7-9 | El mercado laboral actual y tecnológico demanda un profesional integral, autónomo en su aprendizaje, flexible, que demuestre poseer competencias asociadas a un pensamiento crítico reflexivo, que lo lleve a la identificación y resolución de problemas; capaz de tomar decisiones que orienten su vida de acuerdo al valioso conocimiento que descubre o que se le presentan dentro de una dinámica tan exigente y cambiante. Siendo necesario además poseer habilidades para el trabajo en equipo desde una visión de cooperación y sentido ético. Es por esto que el propósito de esta asignatura es ofrecer oportunidades de aprendizaje para que el alumno, desde la perspectiva de la observación reflexiva, desarrolle las competencias básicas para que se planteen. |
| CCZ-460 | "La Conducta Autorregulada: Principios y Análisis" | 3 | - | Zoraide Lugli     | A | Mie 3-5 | Esta asignatura tiene como objetivo desarrollar en el estudiante las competencias de conocer, comprender y aplicar los principios y procesos autorreguladores de la conducta desde la perspectiva Social-cognitiva, identificando las funciones componentes y los medios eficaces para crear la capacidad de auto-dirección, con el fin último de lograr la prevención de comportamientos perjudiciales para el individuo, como es el caso de las adicciones psicológicas.   |

**Departamento: CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS**

| Código  | Asignatura   | Créditos | Requisitos | Profesor         | Bloque | Horario       | Resumen   |
|---------|--|----------|------------|------------------|--------|---------------|---|
| CEC-223 | "Opinión y Política Pública en Venezuela"          | 3        | -          | Adolfo Vargas    | A      | Martes 4-6    | El estudiante será capaz de distinguir cuando una política pública tiene sus orígenes en demandas de opinión pública o si por el contrario la misma es producto de las ideas de las élites.   |
| CEC-252 | "Temas sobre la Economía Venezolana Contemporánea" | 3        | -          | Alberto Martínez | A      | Miércoles 1-3 | El curso es un estudio de los principales problemas que enfrenta la economía venezolana contemporánea. Se analizan los antecedentes históricos de la economía a partir de la aparición del petróleo, así como la evolución de los sectores petrolero, agrícola, manufacturero y servicios, para luego caracterizar el estado actual de la economía haciendo referencia al problema de la pobreza. |

**Departamento: CIENCIAS SOCIALES**

| Código  | Asignatura                              | Créditos | Requisitos | Profesor            | Bloque | Horario       | Resumen  |
|---------|---|----------|------------|---------------------|--------|---------------|--|
| CSX-333 | "Integración Económica Latinoamericana" | 3        | -          | Carolina Rodríguez  | A      | Jueves 3-5    | Estudio y comprensión de conceptos, modalidades, requisitos y beneficios del proceso de integración económico latinoamericano, así como los diferentes esquemas de integración en América Latina y el Caribe.  |
| CSX-423 | Historia General de las Ciencias        | 3        | -          | María Elena Ludeña  | A      | Miércoles 6-8 | El curso pretende ser un seminario, que, centrado en la historia de las ciencias, los orígenes jónicos y sus momentos más estelares, aporte herramientas para la reflexión sobre la praxis y el fundamento de las ciencias naturales, esto es: sobre la racionalidad científica y su método, la elección de teorías o paradigmas y el desarrollo y progreso de las ciencias. |
| CSX-531 | "Cine y Sociedad"                       | 3        | -          | Jose Agustín Millán | A      | Lunes 2-4     | Se estudiará como los grandes realizadores han tratado temas sobre la alienación, el fracaso, el matrimonio, el poder y la política. Se compara el cine de Hollywood con los grandes realizadores del cine europeo como Bertolucci, Fellini, Truffaut, Malle respecto a esos temas.  |

|         |                                   |   |   |                     |   |                         |  |
|---------|-----------------------------------|---|---|---------------------|---|-------------------------|--|
| CSX-617 | "Música del siglo XX"             |   | - | Daniel Bravo        | A | Miercoles 3-5           | El curso consistirá en una presentación panorámica de las distintas corrientes estéticas de la creación musical latinoamericana desde la segunda mitad del XIX, hasta los compositores más importantes.  |
| CSY-621 | "Los Fundamentos de la Musica"    | 3 | - | David "Pedroza      | A | Jueves 3-5              | Se sentarán las bases de la comprensión del fenómeno musical en general, utilizando para ello una visión antropológica global y musicológica que permita al estudiante comprender, contextualizar y apreciar la música en cualquiera de sus manifestaciones. De esta manera el estudiante tendrá herramientas conceptuales, referencias geográficas e históricas, y conocimiento de repertorio <i>para enfrentarse a diferentes culturas musicales</i> |
| CSY-621 | "Los Fundamentos de la Musica"    | 3 | - | Luis Felipe Barnola | B | Viernes 7-9             | Se sentarán las bases de la comprensión del fenómeno musical en general, utilizando para ello una visión antropológica global y musicológica que permita al estudiante comprender, contextualizar y apreciar la música en cualquiera de sus manifestaciones. De esta manera el estudiante tendrá herramientas conceptuales, referencias geográficas e históricas, y conocimiento de repertorio <i>para enfrentarse a diferentes culturas musicales</i> |
| CSZ-621 | "Del Medioevo al Barroco Musical" | 3 | - | Luis Felipe Barnola | A | Jueves 7-9              | Después de haber adquirido un vocabulario musical básico en el curso CSY-621 (ampliado posiblemente por algún otro curso en el 2.do ciclo), el estudiante puede iniciar el estudio de la historia musical. Este curso se limita al período comprendido entre los años 1,000 y 1,700, o sea, del Medioevo al Barroco.   |
| CSZ-621 | "Del Medioevo al Barroco Musical" | 3 | - | Luis Felipe Barnola | B | Jueves 10 Viernes 10-11 | Después de haber adquirido un vocabulario musical básico en el curso CSY-621 (ampliado posiblemente por algún otro curso en el 2.do ciclo), el estudiante puede iniciar el estudio de la historia musical. Este curso se limita al período comprendido entre los años 1,000 y 1,700, o sea, del Medioevo al Barroco.   |

**Departamento: DISEÑO DE ARQUITECTURA Y ARTES PLASTICAS**

| Código  | Asignatura                   | Créditos | Requisitos                                | Profesor             | Bloque | Horario     | Resumen   |
|---------|------------------------------|----------|---|----------------------|--------|-------------|---|
| DAH-421 | "El Edificio en la Historia" | 3        | No pueden ser estudiantes de Arquitectura | Roger Corbacho       | A      | Jueves. 3-5 | Esta asignatura constituye una introducción a la apreciación arquitectónica mediante el estudio de las grandes obras de Arquitectura del mundo occidental en todos los tiempos.   |
| DAX-536 | "Historia de los Jardines"   | 3        |   | María Gabriela Ochoa | A      | Martes. 3-5 | Reconocer las manifestaciones históricas y culturales de cada uno de los períodos más significativos en el desarrollo de los jardines, a través de identificar los elementos simbólicos y representativos contenidos en los mismos. |

**Departamento: ESTUDIOS AMBIENTALES**

| Código | Asignatura   | Créditos | Requisitos | Profesor        | Bloque | Horario       | Resumen   |
|--------|--|----------|------------|-----------------|--------|---------------|---|
| EAD212 | "Desarrollo Sustentable"                                 | 3        | -          | Carlos Gonzalez | A      | Miércoles 3-5 | Conocer los fundamentos teóricos del desarrollo sustentable. Analizar los alcances y políticas del desarrollo sustentable a nivel mundial, latinoamericano y de Venezuela haciendo énfasis en los grandes problemas ambientales, sus soluciones y el aprovechamiento de los recursos naturales.                 |
| EAD213 | "Aprovechamiento y conservación de Ambientes Terrestres" | 3        | -          | María Gonzalez  | B      | Jueves 3-5    | Análisis de la estructura y funcionamiento de los ecosistemas terrestres con el propósito de comprender su aprovechamiento y conservación. Descripción del crecimiento de las poblaciones humanas. Evaluación del aprovechamiento y estudio de alternativas sobre la conservación de los ecosistemas terrestres |
| EAD213 | "Aprovechamiento y conservación de Ambientes Terrestres" | 3        | -          | NUEVO PROFESOR  | A      | Martes 3-5    | Análisis de la estructura y funcionamiento de los ecosistemas terrestres con el propósito de comprender su aprovechamiento y conservación. Descripción del crecimiento de las poblaciones humanas. Evaluación del aprovechamiento y estudio de alternativas sobre la conservación de los ecosistemas terrestres |

**Departamento: FILOSOFIA**

| Código | Asignatura | Créditos | Requisitos | Profesor | Bloque | Horario | Resumen |
|--------|------------|----------|------------|----------|--------|---------|---------|
|--------|------------|----------|------------|----------|--------|---------|---------|

|         |  |   |   |                  |   |               |   |
|---------|--|---|---|------------------|---|---------------|---|
| FLX-428 | "Individuo y Sociedad"   | 3 | - | Yelitza Rivero   | A | Jueves 3-5    | Se revisará las concepciones filosóficas acerca de la naturaleza humana a lo largo de la historia de la filosofía desde Aristóteles hasta el presente de autores que aportan temas importantes acerca de lo que es el hombre y sus relaciones en el seno de la vida.  |
| FLX-436 | "Las Revoluciones Científicas"   | 3 | - | Alfredo Vallota  | A | Jueves 3-5    | Se estudiará la reconsideración de la autosuficiencia que mostró la ciencia en el comienzo del siglo XX y la necesidad de reanudar el diálogo con otras ramas del saber y buscar su inserción en la consideración filosófica de sus fundamentos, alcances, imitaciones y perspectivas.  |
| FLX-461 | "Los orígenes históricos del cristianismo y la génesis del pensamiento Occidental" | 3 | - | Nelson Tepedino  | A | Martes 3-5    | ra era. La perspectiva del curso será la de mostrar cómo la síntesis del pensamien  |
| FLX-450 | "Temas de estética: la fotografía y el cine"                                       | 3 | - | Yolimar Chacón   | A | Miércoles 3-5 | Se analizará desde el punto de vista filosófico, los cambios conceptuales y culturales que la aparición de la fotografía y el cine produjeron en el pensamiento contemporáneo. El análisis de estos cambios, se buscará poner en evidencia, por una parte, la manera cómo la fotografía y en cine originan cambios importantes en nuestra forma de percibir y tener experiencia de la realidad. |
| FLX-524 | "Filosofía de la Ciencia"  | 3 | - | Numa Tortolero   | A | Jueves 3-5    | Se trata de un curso dialogado donde se discute, a partir de la lectura de ciertos textos, contenidos filosóficos. Los estudiantes han de participar realizando análisis y críticas sustentadas sobre los temas.  |
| FLX-558 | "Lectura de Diálogos Platónicos II"  | 3 | - | Rosmary Guerrero | A | Martes 7-9    | El curso es continuación del curso anterior. En este específico caso se analizarán los diálogos platónicos cuyo contenido es el problema del amor y la belleza.   |
| FLZ-511 | "Filosofía de la Lógica"   | 3 | - | Numa Tortolero   | A | Martes 3-5    | minos en que se plantea, desde un punto de vista general, la polémica entre realis  |

**Departamento: IDIOMAS**

| Código  | Asignatura                                     | Créditos | Requisitos | Profesor      | Bloque | Horario       | Resumen  |
|---------|--|----------|------------|---------------|--------|---------------|--|
| IDE-146 | "Lengua, ciudadanía y nación hispano hablante" | 3        | -          | Carlos Leañez | A      | Miércoles 7-9 | Se someterá a discusión una dinámica que permita a Hispanoamérica atravesar el siglo XXI acometiendo los cambios necesarios y preservando su identidad. Para ello será clave el estudio de las relaciones entre ejercicio pleno de la ciudadanía y posesión cabal de una lengua equipada en una entidad política acorde con la escala que exige el proceso de globalización. |

|         |                            |   |  |               |   |            |  |
|---------|----------------------------|---|--|---------------|---|------------|--|
| IDY-511 | "La guerra de los idiomas" | 3 | ID1-113 ó ID2-126 ó ID1-125. Se requiere comprensión de lectura de textos en inglés. | Carlos Leañez | A | Jueves 1-3 | La mayoría de las lenguas que ha conocido la humanidad no son habladas por nadie. Es muy probable que, de las miles de lenguas que hoy hablamos, apenas sobrevivan unos pocos centenares al despuntar el siglo XXII. ¿Debemos detener, atenuar, acelerar o permanecer indiferentes ante este proceso? ¿Podemos intervenir en él? ¿Cómo? ¿Qué ocurrirá con el español?. Sobre la base de estas preguntas el curso propiciará la reflexión de los alumnos acerca del valor de las lenguas y lo que implica su pérdida. |
|---------|----------------------------|---|--|---------------|---|------------|--|

**Departamento: LENGUA Y LITERATURA**

| Código  | Asignatura   | Créditos | Requisitos | Profesor           | Bloque | Horario               | Resumen  |
|---------|--|----------|------------|--------------------|--------|-----------------------|--|
| LLB-558 | "Cuéntame que te cuento"   | 3        | -          | Rubén Darío Jaimes | A      | miércoles 2-4         | Este curso está diseñado para aprovechar la riqueza de la cuentística latinoamericana y universal en la doble función de lectura y escritura de la misma, y se desarrollará de acuerdo con los gustos e intereses de cada estudiante. Por otra parte, el recurso de las páginas web provee en formato digital todos los materiales básicos necesarios para leer una variadísima cuentística, así como la literatura teórica que ha reflexionado sobre este género literario. De allí que el leer, interpretar y escribir de forma crítica y creativa son desarrollos inherentes a la práctica de las clases como un taller literario que a su vez dota de herramientas de interpretación y valoración literaria. |
| LLD-320 | "El discurso de José Ignacio Cabrujas en sus obras teatrales"                  | 3        | -          | Vanessa Ardila     | A      | Martes 7-8 y jueves 6 | Este curso se propone indagar el funcionamiento del discurso de José Ignacio Cabrujas, expresado en forma explícita a través de entrevistas y artículos de prensa, y cómo éste se "representa" en sus textos teatrales. Para ello se partirá de aportes teóricos actuales del análisis del discurso, con el fin de aplicarlos primordialmente a cuatro de los textos teatrales de este dramaturgo venezolano: <i>Profundo</i> , <i>Acto cultural</i> , <i>El día que me quieras</i> y <i>El americano ilustrado</i> .  |
| LLB562  | "Shakespeare y Cervantes: entre el 'ser o no ser' y 'la razón de la sinrazón'" | 3        | -          | Bernardo Navarro   | A      | Lunes 7 - 9           | Durante este curso se estudiarán artículos y ensayos acerca de la biografía y las obras de Shakespeare y Cervantes, a fin de evaluar la importancia de sus figuras como escritores y de sus libros, y también la vigencia de éstos para la cultura actual. Al mismo tiempo se leerán piezas y capítulos seleccionados de estos autores para que el estudiante tenga contacto de primera mano con el legado literario de los insignes escritores.   |
| LLB-526 | "Libros de infancia y juventud"  | 3        | -          | Kira Morales       | A      | Miercoles 2-4         | ¿Qué sentido tiene la evocación del pasado? ¿Nostalgia de una plenitud acaso perdida? ¿Indagación de una clave especial que determinó su existencia? Pensando en el presente y en su relación con esa añoranza, ciertos textos, narraciones, poemas ensayos, invitan a recordar e identificarnos con aquello que nos cuentan: "el primer contacto con el mundo", "la etapa de formación y aprendizaje", "la ruptura del cascarón", para desembocar, tal vez, en nuestra definición como seres.   |

**Departamento: PLANIFICACION URBANA**

| Código  | Asignatura  | Créditos | Requisitos   | Profesor                          | Bloque | Horario       | Resumen   |
|---------|---|----------|--|-----------------------------------|--------|---------------|---|
| PLX-111 | "Problemas urbanos de la Venezuela contemporánea" | 3        | No pueden ser estudiantes de Urbanismo ni Arquitectura | Carlos Urdaneta y Josefina Flórez | A      | Martes 3-5    | Este curso proporciona los fundamentos básicos acerca del FENÓMENO URBANO y del concepto de PROBLEMA. Así mismo, aporta elementos para la comprensión del PROCESO DE URBANIZACIÓN EN VENEZUELA, matizados por el análisis de algunos de los principales PROBLEMAS URBANOS que confrontamos los venezolanos en nuestras ciudades. Además, se discute el papel que juegan los diversos actores urbanos en la solución de dichos problemas                                 |
| PLX-431 | "Vida Urbana y Transporte"                        | 3        | No pueden ser estudiantes de Urbanismo ni Arquitectura | Carmen Luisa Gutierrez            | B      | Miercoles 7-9 | Con este curso se pretende sensibilizar al estudiante en los temas relativos al urbanismo y al transporte, así como analizar la estrecha relación entre estos. El curso proporciona elementos para entender el funcionamiento de la ciudad y del transporte como parte integrante y estructurante de la misma. Luego de estudiar los diferentes modos de transporte urbano se analizan los efectos del transporte sobre la calidad ambiental y el uso del suelo urbano. |
| PLX-431 | "Vida Urbana y Transporte"                        | 3        | No pueden ser estudiantes de Urbanismo ni Arquitectura | Fatima Goncalves                  | A      | Martes 7-9    | Con este curso se pretende sensibilizar al estudiante en los temas relativos al urbanismo y al transporte, así como analizar la estrecha relación entre estos. El curso proporciona elementos para entender el funcionamiento de la ciudad y del transporte como parte integrante y estructurante de la misma. Luego de estudiar los diferentes modos de transporte urbano se analizan los efectos del transporte sobre la calidad ambiental y el uso del suelo urbano. |

**Departamento: PROCESOS BIOLÓGICOS**

| Código  | Asignatura   | Créditos | Requisitos | Profesor         | Bloque | Horario       | Resumen  |
|---------|--|----------|------------|------------------|--------|---------------|--|
| PBB-413 | "Actividad Física, Salud y Calidad de Vida"        | 3        | -          | Gabriela Ávila   | A      | Lunes 7 - 9   | Actividad física y sus ventajas para la salud                        |
| PBG-213 | "Alim. Nutrición y Salud del Hombre Contemporáneo" | 3        | -          | Greta Rodríguez  | B      | Miércoles 2-4 | La alimentación y sus consecuencias en el hombre contemporáneo       |
| PBG-215 | "Alimentación y Gastronomía Venezolana"            | 3        | -          | Rosaura Zambrano | A      | Jueves 3-5    | Gastronomía típica venezolana  |
| PBG-216 | "Radiaciones, el Hombre y el Ambiente"             | 3        | -          | Sara González    | A      | Miércoles 6-8 | Las radiaciones y sus consecuencias en el hombre y el medio ambiente |

Cupos totales EEGG